

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# EDE-238

M.Ed. (IInd Year) Examination, 2021

TEACHER EDUCATION

Course-III

Time : 1½ Hours ]

[ Maximum Marks : 80

## Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

## Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

## Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

**BI-780**

( 1 )

**EDE-238** P.T.O.

### Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. Attempt all *ten* questions. Answer should not exceed **50** words in each question.  
सभी **दस** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **50** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (i) Define Teacher Education.  
अध्यापक शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
  - (ii) Define objectives of Teacher Education.  
अध्यापक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
  - (iii) Write down the importance of Teacher Education Programme.  
अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम का क्या महत्व है ?
  - (iv) What are the weakness in Medieval and Upnishad period preparation of Teachers ?  
मेडाइवल व उपनिषद् काल में अध्यापकों को बनाने में क्या-क्या कमियाँ रहीं ?
  - (v) Write down the various stages of Teacher Education.  
अध्यापक शिक्षा के विभिन्न चरणों के विषय में विस्तार से लिखिए।
  - (vi) What is the concept of Teacher Education curriculum programme at primary level.  
प्राइमरी स्तर पर अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम को समझाइए।
  - (vii) Define merits and demerits of internship programme.  
इन्टर्नशिप कार्यक्रम के फायदे व नुकसान को परिभाषित कीजिए।
  - (viii) What do you understand by Teacher Education curriculum framework ?  
अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क (ढाँचे) से आप क्या समझते हैं ?
  - (ix) What is practice teaching ? Define.  
अभ्यास शिक्षण क्या है ? समझाइए।
  - (x) What is Evaluation ? Define.  
मूल्यांकन क्या है ? समझाइए।

### Section–B

(खण्ड–ब)

6 each

**Note :-** Attempt all *five* questions. Answer should not exceed **200** words in each question.

सभी **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **200** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

2. Explain the nature and concept of Teacher Education and need of Teacher Education in Educational System.

अध्यापक शिक्षा की प्रकृति व मतलब समझाते हुए अध्यापक शिक्षा की शिक्षण व्यवस्था में क्या आवश्यकता है ? समझाइए।

*Or*

(अथवा)

Define weakness of system preparation of Teachers in Upanishad, pre British Period, Monitorial System.

उपनिषद्, प्री-ब्रिटिश काल, मोनीटोरियल व्यवस्था में अध्यापकों के निर्माण में जो कमियाँ रहीं उन्हें विस्तार से बताइए।

3. Write down the Teacher Education in present era and define its various stages of development.

आज के समय में अध्यापक शिक्षा व उसकी विकास की अवस्थाओं के विषय में विस्तारपूर्वक लिखिए।

*Or*

(अथवा)

Write down the structure of Teacher Education level types that is *two* year undergraduate one year post-graduate and four year integrated.

अध्यापक शिक्षक की संरचना बताते हुए इसके लेवल (स्तर) व प्रकार यथा—दो वर्ष पूर्व स्नातक, एक वर्ष स्नातक पश्चात् व चार वर्षीय कोर्स के विषय में विस्तार से बताइए।

4. Define in detail nature and concept of Teacher Education curriculum at primary, secondary and college level.

अध्यापक शिक्षा की प्रकृति एवं धारणा बताते हुए उसका प्राथमिक स्तर, सेकेण्डरी स्तर व कॉलेज स्तर पर पाठ्यक्रम बनाइए।

*Or*

(अथवा)

Make a Teacher Education framework in detail.

अध्यापक शिक्षा फ्रेमवर्क (ढाँचा) विस्तार से बनाइए।

5. Write the concept and objectives of student teacher pattern practice teaching, write in detail.

छात्र अध्यापक अभ्यास शिक्षण की धारणा व उद्देश्यों को विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

*Or*

(अथवा)

What do you understand by off campus student teaching programme ? Write down the nature, assumption, merits and demerits of an off campus student teaching programme.

ऑफ केम्पस छात्र शिक्षण कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति, अवधारणा, फायदे व नुकसान बताइए।

6. What is Internship ? Describe nature, assumptions, merits and demerits.  
इन्टर्नशिप क्या है ? इसकी प्रकृति, अवधारणा, फायदे व नुकसान विस्तारपूर्वक लिखिए।

*Or*

(अथवा)

Prepare a plan of block teaching.

ब्लॉक शिक्षण की पूरी योजना बनाइए।

### Section-C

(खण्ड-स)

10 each

**Note :-** Attempt any *three* questions out of five. Answer should not exceed **500** words in each question.

पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **500** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

7. Define concept of evaluation and measurement and objectives of evaluation in Teacher Education.

मूल्यांकन या मापन से आप क्या समझते हैं ? अध्यापक शिक्षा में मूल्यांकन के उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

8. Write short notes on any *two* of the following :

(i) Pedagogical theory

(ii) Practical work

(iii) Practice teaching

किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) पेडागोजिकल सिद्धान्त

(ii) प्रयोगात्मक कार्य

(iii) अभ्यास शिक्षण

9. Write down types of evaluation programme and describe about internal and external evaluation.

मूल्यांकन कार्यक्रम के प्रकार बताते हुए बाह्य व आन्तरिक मूल्यांकन का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

10. What is the utilization of evaluation for improvement of Teacher Education Programme ?

अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम को सुधारने के लिए मूल्यांकन की उपादेयता विस्तार से लिखिए।

11. Write down the nature and scope of research in teacher education in India. Also write areas of research in Teacher Education.

भारत में अध्यापक शिक्षा में शोध की प्रकृति क्षेत्र का विस्तार से वर्णन करते हुए अध्यापक शिक्षा में शोध के क्षेत्रों का विस्तार से वर्णन कीजिए।